

ПРИНЯТО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ ОТ _____ № _____

РАССМОТРЕНО НА СОВЕТЕ ШКОЛЫ
ПРОТОКОЛ ОТ _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ: ДИРЕКТОР МБОУ «СОШ
№107 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
/_____/ И. В. ШИРОЦЕНКОВА

ПРИКАЗ ОТ _____ № _____

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№107 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»



Срок реализации 5 лет

г. Челябинск

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТР.
1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	2-5
2	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ	6-14
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15-24
3.1.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	15-16
3.2.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	17-22
3.3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23-24
4	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	25
5	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	26
6	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	26
7	ПРИЛОЖЕНИЯ 1 -43 (ПРЕДСТАВЛЕНЫ НА ЭЛЕКТРОННОМ НОСИТЕЛЕ)	

I. Паспорт программы

Наименование	Основная общеобразовательная программа основного общего
---------------------	---

<p>программы</p>	<p>образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №107 г. Челябинска»</p>
<p>Нормативное обеспечение образовательной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ. От 06.04.2015г. №68-ФЗ) 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008г., №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, от 10.11.2011г. №2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. №69 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования»; 3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.07.2005г. №03-126 « О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана». 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (с изм.) 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015г. №38528) 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

	<p>основного общего, среднего общего образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014г. №1559 « О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2013г. №1047» 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г. №576. От 28.12.2015г. №1529, от 26.01.2016г. №38) 10. Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. №544н (с изменениями от 25.12.2014г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2013 г. №30550) 11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников» 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739). «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2012г. №16. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 17.02.2012г. №23251). «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к
--	---

	<p>использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»</p> <p>15. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515 ЗО «Об образовании в Челябинской области» Постановление Законодательного Собрания Челябинской области ОТ29.08.2013 №1543.</p> <p>16. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. №01/3810 « Об утверждении Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»</p> <p>17. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961. «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»</p> <p>18. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839.</p> <p>19. О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год для общеобразовательных учреждений города Челябинска, реализующих программы основного общего и среднего общего образования /Письмо Управления по делам образования города Челябинска от 09.07.2014 № 16-02/2825. Письмо от 31.07.2009г. №103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».</p> <p>20. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.7.2009г. № 103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)в общеобразовательных учреждениях Челябинской области»</p> <p>21. «Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году» / Письмо МОиН Челябинской области от 17 июня 2016 № 03-02/5361</p> <p>22. Плана работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 107 г. Челябинска» на текущий учебный год.</p> <p>23. Положения о разработке и утверждении основных образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №107 г. Челябинска»</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, педагогический коллектив школы, Совет школы</p>

Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установить предметное и надпредметное содержание образования в школе. 2. Обеспечить становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). 3. Содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. повышение качества образовательного процесса; 2. совершенствование профессиональной компетентности педагогов; 3. освоение и использование в образовательном процессе новых образовательных технологий; 4. сформированность информационной культуры всех субъектов образовательного процесса; 5. эффективное использование ресурсов школы.
Уровень образования	Основное общее образование

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №107 г. Челябинска» Сокращённое наименование: МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательная школа
Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Управление по делам образования г. Челябинска
Юридический и фактический адрес	454007, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, 7.
Регистрация	МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» создано в соответствии с Постановлением Главы администрации Тракторозаводского района города Челябинска от 10 сентября 1993 года, № 764-3.
Банковские реквизиты	ИНН 745204650 КПП 745201001 ОКВЭД 80.21.2 ОКПО 21536609 Л/С 2047306168Н в Комитете финансов г. Челябинска
Телефон/факс:	(351) 775-22-46
E-mail:	school107@mail.ru
Сайт:	http:// school 107-chel .ucoz.ru

СООТВЕТСТВИЕ МБОУ «СОШ № 107 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» СОВРЕМЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ

№П/П	Параметры показателя	Способ определения соответствия (несоответствия) установленным требованиям	Отметка о фактически достигнутом значении	
			Соответствует/ несоответствует	Причина несоответствия
1	Обеспечение воздушнотеплового режима в соответствии с СанПиН	Имеющееся заключение ¹	соответствует	
2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Имеющееся заключение	соответствует	
3	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Имеющееся заключение	соответствует	
4	Обеспечение требований к естественному и искусственному освещению в соответствии с СанПиН	Имеющееся заключение	соответствует	
5	Соответствие образовательного учреждения обязательным требованиям пожарной безопасности	Имеющееся заключение	соответствует	
6	Соответствие территории общеобразовательных учреждений требованиям СанПин (наличие	Осмотр	соответствует	

	ограждения, озеленение территории, зоны: отдыха, физкультурноспортивная и др.)			
7	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с	Имеющееся заключение	соответствует	
8	В образовательном учреждении организовано качественное горячее питание	Договор с организатором питания, осмотр,	соответствует	
9	Создание условий для осуществления лицензированной медицинской деятельности (т.е. соблюдение одного из условий: 1) лицензия образовательного учреждения на ведение медицинской деятельности; 2) лицензия медицинского учреждения осуществляющего медицинскую деятельность по договору о совместной деятельности и совместном использовании имущества; 3) договор образовательного учреждения (в случае если в школе нет медкабинета) с лечебно-профилактическим учреждением или фельдшерским пунктом об оказании медицинского обслуживании.)	Лицензия и/или договор	соответствует	
10	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, соответствующего требованиям СанПиН	Имеющийся акт готовности спортзала к использованию в текущем учебном году и осмотр	соответствует	
11	Наличие в учреждении кабинета физики, оборудованного в соответствии с СанПиН (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Осмотр	соответствует	
12	Наличие в учреждении кабинета химии, оборудованного в соответствии с СанПиН (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Осмотр	соответствует	
13	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных в соответствии с	Имеющееся заключение	соответствует	

	СанПиН			
14	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 2 Мб/с)	Имеющийся акт приема сдаточных испытаний	соответствует	
15	Наличие на территории учреждения собственной (или на условиях договора пользования на иной территории) оборудованной физкультурно-спортивной зоны, соответствующей требованиям СанПиН для организации физкультурно-оздоровительной деятельности	Осмотр	соответствует	
16	Наличие у учреждения лицензионного программного продукта или свободно распространяемого программного обеспечения по перечню программ, входящих в стандартный (базовый) пакет или в дополнительный пакет специализированного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Имеющийся полный пакет лицензий (или копий) или перечень программ, не требующих лицензирования	соответствует	
17	Наличие по каждому из разделов физики необходимого количества лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах	Осмотр	соответствует	
18	Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов оборудования и препаратов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах	Осмотр	соответствует	
19	Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии	Осмотр	соответствует	
20	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Осмотр	соответствует	
21	Наличие всех карт в соответствии	Осмотр	соответствует	

	с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории			
22	Комплексное оснащение кабинетов изобразительного искусства, музыки, технологии в соответствии с требованиями к условиям для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования	Осмотр	не соответствует	
23	Полная обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	Тарификационный список	соответствует	
24	Соответствие педагогических работников требованиям к квалификации	Тарификационный список	соответствует	
25	Наличие у руководителей общеобразовательного учреждения управленческой подготовки, подтвержденной документами о профессиональном образовании по направлению «Менеджмент в образовании» и/или профессиональной переподготовке	Подтверждающие документы о профессиональном образовании и/или профессиональной переподготовке	соответствует	

ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

МБОУ «СОШ №107 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

На начало учебного года школа располагает следующими средствами и ресурсами для осуществления образовательного и воспитательного процесса: общая площадь помещений школы - 3283, количество классных комнат - 30. Для обеспечения безопасности образовательного процесса школьные помещения оборудованы видеонаблюдением, средствами пожарной сигнализации. С целью обеспечения беспрепятственного входа в школу лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован пандус.

В школе имеется один спортивный зал для проведения уроков физической культуры. На пришкольной территории оборудована спортивная площадка для проведения занятий на свежем воздухе, включающая в себя баскетбольную площадку, беговые дорожки, полосу препятствий, футбольное поле. Занятия внеурочной и внеклассной деятельности спортивного направления, ч проводятся на базе Дворца спорта «Надежда».

Актный зал школы оборудован современным проекционным и звуковым оборудованием, число посадочных мест - 60. Дополнительно актовый зал оборудован зеркалами для проведения занятий по направлению «Хореография».

В школе имеется библиотека с оборудованными для учащихся и учителей местами выхода в сеть Internet. Библиотечный фонд (учебники, брошюры, журналы, методические пособия для учителей) насчитывает 19927 единиц, в том числе 10359 учебников.

Для ведения курса Информатик и ИКТ в школе имеется кабинет информатики, оборудованный 14 рабочими местами. Каждое рабочее место имеет выход в Интернет. Кабинет располагает всеми необходимыми техническими средствами обучения. Дополнительно имеется мобильный кабинет информатики с 12 оборудованными рабочими местами.

Всего в школе задействовано в учебном процессе 61 современных компьютера. Каждая классная комната оборудована АРМ учителя, включающем в себя стационарный компьютер или ноутбук, проектор, экран, копировальное устройство. По выделенной линии учреждение подключено к сети Internet, скорость подключения более 2Мбт/с.

Кабинеты биологии, физики, химии, технологии (обслуживающий труд) в полном объеме укомплектованы необходимыми для ведения учебного процесса оборудованием, включающем в себя необходимые наглядные пособия, лабораторно-практическое оборудование, оснащение кабинетов соответствует современным требованиям.

В школе ведется электронный дневник, функционирует сайт.

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

Работа школы обусловлена стремлением педагогического коллектива сохранить благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей. Параллельно в школе решались проблемы соединения обучения и воспитания, внедрения в образовательный процесс новых форм и технологий обучения.

Руководящие кадры МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска»

Директор МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска» Широченкова Наталья Викторовна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе

Чистякова Лариса Михайловна, Дубровская Елизавета Евгеньевна,

Заместитель директора по воспитательной работе Ялакаева Оксана Васильевна.

ФИО	образование	Стаж руководящей работы	Квалификационная категория	Наличие диплома о профессиональной переподготовке по направлению образовательный менеджмент (более 500 ч.)
Широченкова Наталья Викторовна	Высшее педагогическое	8	Высшая	Да
Чистякова Лариса Михайловна	Высшее педагогическое	10	Высшая	Да
Ялакаева Оксана Васильевна	Высшее педагогическое	18	Высшая	Да
Дубровская Елизавета Евгеньевна	Высшее педагогическое	13	Высшая	Да

Реализацию ООП ООО обеспечивают 31 педагог, в том числе директор и его заместители.

Из них:

Заслуженные учителя России - 1 (Кеспилова И.К.)

Отличники народного просвещения - 2 (Сурина Л.В., Кошкин В.Н.)

Почетные работники образования - 2 (Румянцева С.В., Комаровская С.В.)

Имеют грамоты Министерства образования и науки РФ - 4 (Латыпина Р.А., Чистякова Л.М., Широченкова Н.В., Бобрева Л.В.)

Награждены Грантом Президента РФ - 2 (Кеспилова И.К., Румянцева С.В.)

Грантом Губернатора Челябинской области - 2 (Комаровская Ю.К., Сурина Л.В.)

Премия Законодательного собрания Челябинской области в области образования -1(Ялакаева О.В.)

30 педагогов (97%) имеют высшее педагогическое образование,

19 педагогов (61%) имеют высшую квалификационную категорию;
 3 педагогов (10 %) имеют первую квалификационную характеристику
 8 педагогов (29 %) не имеют квалификационной категории (стаж работы в МБОУ « СОШ №107 г. Челябинска» менее 2х лет)

**ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ
 МБОУ «СОШ № 107 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование/ стаж работы в школе 107/пед. стаж	Квалификационная категория	Тема курсов	Курсы/ дата получения удостоверения
1.	Барашкова Ирина Олеговна	Педагог-психолог Педагог доп. образования	Высшее/2 /	Первая	Аспирант 3 курса УралГУФК Образовательная робототехника. Использование лого-лабораторий в ОП в условиях введения ФГОС	ЧИПКРО -36 ч. 09.10.2014
2.	Бобрева Лариса Владимировна	Учитель иностранного языка Учитель ОБЖ	Высшее/ 34/34	Высшая	Педагогическая деятельность в условиях переход а на ФГОС	ЧИПК РО -108 ч. 24.11.2014 г.
3.	Валеева Лариса Ранифовна	Учитель математики	Высшее/ 14	Высшая	Теория и методика препода вания учебных предмет ов	ММЦ – 108 ч. По накопит. системе
4.	Горбачева Татьяна Дмитриевна	Учитель математики Учитель информатики	Высшее/2	Высшая	Актуальные вопросы управления педагогической системой в условиях реализации ФГОС НОО и ООО	ЧГПУ – 108 ч. 10.11.2014 г. УМЦ – 72 ч
5.	Даянова Гульнара Габдулхаевна	Педагог дополнительного образования	Высшее/ 2	высшая	Содержание, формы и методы воспитательной работы в современном	ЧИПК РО -72 ч. 19.02.2011 г.

6.	Дубровская Елизавета Евгеньевна	Заместитель директора по УВР Учитель биологии	Высшее\2 г.		Современный образовательный менеджмент Менеджмент в образовании	Иновационные технологии	ЧИПКРО – 72 ч. 21.04.2012 ЧГПУ – 584 ч. 17.05.2010 г.
7.	Кеспилова Ирина Константино вна	Учитель физики	Высшее/ 40	Высшая	Теория и методик а препода вания учебног о предмет	а	ЧИПК РО – 108 ч. 11.03.20 13 г.
8.	Колосова Галина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее/ 35	Высшая	Педагог ическая деятель ность учителя русског о языка и литерат	улы в	ЧИПК РО – 108 ч. 19.10.20 13 г.
9.	Комаровская Юлия Константинов на	Учитель русского языка и литературы	Высшее/ 23	Высшая	Професс иональн ая деятель ность педагог ических работни ков при реализа	ции	ММЦ – 108 ч. По накопит. Системе
10.	Костина Елена Анатольевна	Социальный педагог	Высшее/ 0,5/32	Первая	Актуаль ные проблем ы обновле ния содержа ния и инновац	ионные	ЧГПУ – 108 ч. 10.11.20 14 г.
11.	Кошкин Владимир Николаевич	Учитель истории	Высшее/ 31	Высшая	Теория и методик а препода вания учебног о предмет	а	ЧИПК РО – 108 ч. 31.10.20 15 г.
12.	Латыпина Розалия Ахнафовна	Учитель иностранного языка	Высшее/ 19	Высшая	Педагог ическая деятель ность в условия х переход а на ФГОС ОО	ОО	ЧИПК РО – 108 ч. 16.05.20 14 г.
13.	Лажно Наталья Владимировн а	Учитель английского языка Педагог доп. образования	Высшее/0,5	н/к	Актуальные вопросы управления педагогической системой в условиях реализации ФГОС НОО и ООО	Содержание и	ЧГПУ – 108 ч. 10.11.2014 ЧИПКРО – 72
14.	Лисихина Ольга Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Высшее/ 5 лет	Высшая	Педагог ическая деятель ность учителя русског о языка и литерат	улы в	ЧИПК РО -108 ч. 08.10.20 14 г.

15.	Панасенко Денис Адреевич	Учитель ОБЖ и доп. образования	Высшее/1	Молодой специалист		
16.	Пантюхина Алеся Рустямовна	Учитель иностранного языка	Высшее/ 2	первая	Теория и методик а препода вания учебног о предмет	ЧИППК РО – 108 ч. 02.09.20 14 г.
17.	Пронина Людмила Олеговна	Учитель физики Учитель английского языка Учитель информатики и ИКТ	Высшее\2	высшая	Актуальные вопросы управления педагогической системой в условиях реализации ФГОС НОО и ООО Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению школьников иностранному языкам	ЧГПУ – 108 ч. 10.11.2014 г. ЧИППКРО – 108 ч.
18.	Румянцева Светлана Владимировн а	Учитель МХК Учитель музыки Учитель ОРКСЭ	Высшее/19	Высшая	Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС ОО Актуальные вопросы управления педагогической системой в	ЧИППКРО – 108 ч. 30.03.2013 г. ЧГПУ – 108 ч
19.	Самошкина Екатерина Александров на	Учитель физической культуры	Среднее /2 года	первая	1 год после окончан ия ВУЗа	
20.	Серикова Валентина Ивановна	Учитель химии Учитель ОБЖ	Высшее/ 1	первая	Теория и методик а препода вания учебног о предмет	ЧИППК РО – 108 ч. 11.10.20 14 г.
21.	Соглаева Ольга Александров на	Педагог-психолог Учитель истории	Высшее/19	Высшая	Актуальны е вопросы управлени я педагогиче ской системой в условиях реализаци и ФГОС	ЧГПУ – 108 ч. 10.11.2014 г.
22.	Сурина Людмила Валентиновн а	Учитель русского языка и литературы	Высшее/ 20	Высшая	Теория и методик а препода вания учебных предмет ов	ЧИППК РО – 108 ч. 29.03.20 14 г.
23.	Тышкова Наталья Владиславов на	Учитель математики	Высшее/ 10	Высшая	Теория и методик а препода вания предмет ов предмет ной	ЧИППК РО – 108 ч. 27.09.20 14 г.

24.	Тюпич Ольга Владимировна	Учитель технологии	Высшее/ 4/15	Высшая	Актуальные вопросы управления педагогической системой в условиях	ЧИППКРО – 108 ч 10.11.2014 г.
25.	Федотова Людмила Степановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	первая	Педагогическая деятельность учителя русского языка и литературы	ЧИППКРО – 108 ч. 27.02.2016
26.	Чистякова Лариса Михайловна	Заместитель директора по УВР Учитель ИЗО	Высшее/ 10 лет/	Высшая	Технологии управления персоналом	ЧИППКРО - 622 ч. 01.03.2013 г.
27.	Шайхалова Олеся Юрьевна	Учитель географии Педагог доп.образования	Высшее/3	первая	Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС ОО	ЧИППКРО – 108 ч. 26.09.2013 г.
28.	Широченкова Наталья Викторовна	Директор Учитель ОБЖ	Высшее/ 6/24	Высшая	Современный образовательный менеджмент Педагогическая	ЧГПУ – 1200 ч.
29.	Юлмухаметов Дамиль Камилевич	Учитель физической культуры				

Все педагоги регулярно проходят курсовую подготовку, осваивают новые методики обучения, повышают уровень профессионального мастерства как базе ММЦ так и на базе ЧИППКРО г. Челябинска. В нашей школе отдаётся предпочтение продуманному, хорошо организованному процессу обучения учителей на их рабочем месте. Речь идёт, в сущности, о принципиально новой позиции учителя: он выступает одновременно, и как участник, и как организатор процесса повышения квалификации. Для реализации этой идеи мы вовлекаем педагогов в подготовку и проведение педагогических советов, организуем семинары-практикумы для педагогов школы, города, области, организовали работу тьютора, который сопровождает методическую работу и становление профессионального мастерства педагогов.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска»:

начало учебного года – 1 сентября текущего года

продолжительность учебного года:

5-9 классы – 35 недель

2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

Классы	Количество классов в параллели
5	3
6	3
7	3
8	3
9	3
Итого	9

3. Регламентирование образовательного процесса:

Учебный год делится:

на второй ступени: в 5-9 классах - на четверти

	Продолжительность (кол-во учебных недель)
1 четверть	8
2 четверть	8
3 четверть	10
4 четверть	9
Итого	35

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Продолжительность в днях (не менее)
Осенние	8
Зимние	15
Весенние	8

Начало и окончание учебных периодов (четверть) начало и окончание каникул устанавливается приказом по школе « О внесении изменений в ООП ООО» не позднее 31 августа текущего учебного года

Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа текущего учебного года

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 5 – 8 классах;

6-ти дневная рабочая неделя в 9 классах.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

5.1 Сменность:

МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска» работает в две смены.

5.2 Распределение параллелей классов по сменам

обучаются:

в первую смену – 5а,5б,5в,7а, 7б, 7в, 9а, 9б, 9в классы;

во вторую смену –ба,бб,бв,8а, 8б, 8в классы.

5.3 Продолжительность урока:

5-9 классы – 40 минут.

5.4 Режим учебных занятий.

**Расписание звонков для обучающихся 5-9 классов МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска»
1 смена 5,7,9 классы**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-й урок	8.40
8.40	1-ая перемена (10 мин).	8.50
8.50	2-й урок	9.30
9.30	2-ая перемена (20мин). Организация питания	9.50
9.50	3-й урок	10.30
10.30	3-я перемена (20 мин). Организация питания	10.50
10.50	4-й урок	11.30
11.30	4-ая перемена (10 мин).	11.40
11.40	5-й урок	12.20
12.20	5-ая перемена (10 мин).	12.30
12.30	6-й урок	13.10
13.10	6-ая перемена (10 мин)	13.20
13.20	7-й урок	14.00

2 смена для обучающихся 6,8 классов

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
14.00	1-й урок	14.40
14.40	1- перемена (15 минут) - буфет	14.55
14.55	2-й урок	15.35
15.35	2- перемена (20 мин). Организация питания для 4, 6,8 классов	15.55
15.55	3-й урок	16.35
16.35	3- перемена (20 минут)	16.55
16.55	4-й урок	17.35
17.35	4- перемена (10 минут)	17.45
17.45	5-й урок	18.25
18.25	5 перемена (10 минут)	18.35
18.35	6-й урок	19.15

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов с 17 по 30 апреля текущего учебного года.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с нормативными документами Российской Федерации на данный учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №107 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

При разработке учебного плана МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска» проведен анализ образовательной ситуации (уровень обученности обучающихся, обеспеченность кадрами, учебно-методическими и материальными ресурсами), учитывался социальный заказ субъектов образовательного процесса.

Исходя из стратегической цели развития МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска», определенной в Программе развития на 2013-2020 гг.:

– создание педагогического пространства, направленного на саморазвитие и самореализацию личности каждого участника образовательного процесса, проявления ими гражданской позиции определены следующие задачи в аспекте формирования содержания образования:

- Обеспечение доступности и равных возможностей получения среднего общего образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями современного школьника;
- создание условий для полной реализации компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, национальных, региональных и этнокультурных особенностей компонента содержания образования;
- обеспечение непрерывности образовательного процесса через реализацию принципа преемственности различных уровней образования;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через реализацию вариативного компонента учебного плана, составленного с учетом интересов обучающихся, запросов их родителей (законных представителей), а также открытия классов профильного (физико-математический) и универсального обучения с целью создания каждому обучающемуся условий для развития и самоопределения;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды, как одного из главных факторов, определяющего результативность работы МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска», за счет оптимальной организации учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей и гармонизации отношений между субъектами образовательного процесса;
- повышение социального статуса и профессионализма работников МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска»;
- развитие инновационной деятельности МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска»;
- содействие информатизации образования.

Обязательная нагрузка на каждого обучающегося соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке, определенной в ОБУП.

Вариативная часть учебного плана используется для усиления общеобразовательной подготовки учащихся по основным предметам, с учётом запросов родителей и учащихся и реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области и для организации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

В учебном плане МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска» сохранено соотношение часов инвариантной и вариативной частей, установленное в ОБУП, уточнены учебные предметы, учебная нагрузка по каждому предмету.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска».

Обязательная нагрузка на каждого учащегося соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке, определенной в ОБУП.

СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5-8 классы занимаются по 5-дневной учебной неделе.

9 классы занимаются по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 35 учебных недель.

Продолжительность урока:

5-9 классы – 40 минут.

Деление классов на группы на уровне основного общего образования предусмотрено при изучении иностранного языка в 5-9 классах, информатики и ИКТ в 8-9 классах, технологии в 5-9 классах. Также предусмотрено деление классов на группы при изучении факультативных, индивидуально-групповых занятий в соответствии с выбором обучающихся в 5-9 классах.

Основное общее образование:

5-9 классы – общеобразовательные;

Учебный план школы обеспечен необходимыми кадровыми ресурсами и программно-методическим комплексом по всем предметам.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБОУ «СОШ №107 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

В структуру учебного плана МБОУ «СОШ №107 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» входят инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть содержит федеральный компонент, что позволяет сохранить единое образовательное пространство на федеральном и региональном уровне и гарантирует овладение выпускниками МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска» необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Изучение национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона реализуется в соответствующих образовательных областях без выделения самостоятельных учебных предметов и отводится не менее 10-15 % учебного времени по следующим предметам:

- русский язык, литература, иностранный язык, химия, физика, биология, история, обществознание, география, изобразительное искусство, музыка, МХК, физкультура, ОБЖ, технология.

В инвариантную часть входят следующие образовательные области и соответствующие предметы:

- русский язык в 5-9 классах;
- литература в 5-9 классах;
- иностранный язык (английский язык в 5-9 классах, французский язык)
- математика в 5-9 классах (предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов - «Алгебра» и «Геометрия»);
- информатика и ИКТ в 8-9 классах;
- история в 5-9 классах;
- обществознание в 5-9 классах;
- география в 6-9 классах;
- биология в 6-9 классах;
- химия в 8-9 классах;
- физика в 7-9 классах;
- изобразительное искусство в 5-7 классах;
- музыка в 5-7 классах;
- МХК в 8-9 классах;
- физическая культура в 5-9 классах;
- основы безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах;
- технология в 5-9 классах;

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента образования и направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их

родителей и разработана на основе изучения их запросов.

Данный компонент учебного плана используется для усиления общеобразовательной подготовки обучающихся с целью обеспечения качественной подготовки обучающихся к ГИА, используется для ведения индивидуально-групповых занятий с учащимися с ОВЗ, обеспечивает реализацию содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, создания здоровьесберегающей среды, предполагает участие школы в реализации проекта ТЕМП.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Инвариантная часть учебного плана для 5-9 классов содержит все обязательные учебные предметы, соответствующие ОБУП общеобразовательных организаций Челябинской области в полном объеме.

Учебные предметы инвариативной части учебного плана	5	6	7	8	9
	Класс				
Русский язык	*	*	*	*	*
Литература	*	*	*	*	*
Иностранный язык	*	*	*	*	*
Математика	*	*	*	*	*
Информатика и ИКТ				*	*
История	*	*	*	*	*
Обществознание	*	*	*	*	*
География		*	*	*	*
Природоведение	*				
Химия				*	*
Физика			*	*	*
Музыка	*	*			
Изобразительное искусство	*	*	*		
Мировая художественная культура	*	*	*	*	*
Технология	*	*	*	*	*
Физическая культура	*	*	*	*	*
Основы безопасности жизнедеятельности	*	*	*	*	

С учётом результатов анализа образовательной ситуации и в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей в основной школе вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

- с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих и обеспечения реализации задач по формированию здоровьесберегающей среды в 5,6,7 классах выделено по 1 часу в неделю на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- с целью обеспечения реализации образовательных запросов учащихся с разным уровнем учебной мотивации выделены часы на индивидуально-групповые консультации по

математике, русскому языку в 7,8 классе, предполагается изучение факультативного курса «Основы русской словесности. От слова к словесности» в 8,9 классах;

- с целью усиления общеобразовательной подготовки учащихся и обеспечения качественной подготовки учащихся к ГИА в 9 класса элективный курс «Замечательные неравенства», индивидуально-групповые занятия по физике, обществознанию, географии, биологии, физике

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: с 17 по 30 апреля текущего учебного года.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов с 17 по 30 апреля текущего учебного года.

В 5-9 классах результатам промежуточной аттестации считается выставление средней отметки исходя из отметок по частям ООП ООО по четвертям.

Согласно решения Педагогического совета промежуточная аттестация организована в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертных отметок по следующим предметам:

Русский язык, математика в 7-8 классах, физика в 7 классах, химия в 8 классах. Формы проведения Промежуточной аттестации представлены в таблице:

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	класс	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	5-8	Тестовая работа
Математика	5-8	Контрольная работа
Иностранный язык	5	Тестовая контрольная работа
География	6	Тестовая контрольная работа
Физика	7	Тестовая контрольная работа
Химия	8	Тестовая контрольная работа
Русский язык	9	Определение средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы по четвертям.
Литература	6-9	
Иностранный язык		
Математика	9	
Информатика и ИКТ	8-9	
История	5-9	
Обществознание	5-9	
География	7,8,9	
Биология	6,7,8,9	
Физика	8-9	
Химия	9	
Музыка	5-7	
Изобразительное искусство	5-7	
Мировая художественная культура	8-9	
Технология	7-9	
Физическая культура	7-9	
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с нормативными документами Российской Федерации на данный учебный год.

Таким образом, в учебном плане МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска» на уровне основного общего образования:

- реализуется изучение национальных, региональных и этнокультурных особенности Челябинской области;
- вариативная часть разработана в соответствии с образовательной ситуацией, социальным заказом, с учетом индивидуальных познавательных потребностей обучающихся;
- определена продолжительность учебной недели для всех классов.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка на одного обучающегося соответствует установленной в ОБУП.

Максимальный объём времени, отводимого на выполнение домашнего задания, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Программы, обеспечивающие инвариантную и вариативную части, определены приказами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области.

Программное и учебно-методическое обеспечение учебного плана прилагается.

**Учебный план
для 5 класса**

Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык	6		6
Литература	2		2
Иностранный язык	3/3		3/3
Математика	5		5
История	2		2
Обществознание	1		1
Природоведение	2		2
Биология			
Химия			
Физика			
Музыка	1		1
ИЗО	1		1
Физическая культура	3		3
ОБЖ		1	1
Технология	2/2		2/2
Итого:	28	1	29
Вариативная часть:			
Основы русской словесности.			
От слова к словесности		1	1
Индивидуальные групповые занятия			
По русскому языку		1	1
По иностранному языку		1	1
Итого:		3	3
<i>Максимальная аудиторная учебная нагрузка</i>	28	4	32

**Учебный план
для 6 класса**

Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык	6		6
Литература	2		2
Иностранный язык	3/3		3/3
Математика	5		5
История	2		2
Обществознание	1		1
География	1		1
Биология	1	1	2
Химия			
Физика			
Музыка	1		1
ИЗО	1		1
Физическая культура	3		3
ОБЖ		1	1
Технология	2/2		2/2
Итого:	28	2	30
Вариативная часть:			
Основы русской словесности. От слова к словесности		1	1
Индивидуально-групповые занятия по физике		1	1
Индивидуально-групповые занятия по математике		1	1
Итого:		3	3
<i>Максимальная аудиторная учебная нагрузка</i>	28	5	33

**Учебный план
7 класса**

Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык	4		4
Литература	2		2
Иностранный язык	3/3		3/3
Математика	5		6
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2	1	3
Биология	2		2
Физика	2		2
Музыка	1		1
ИЗО	1		1
Физическая культура	3		3
ОБЖ		1	1
Технология	2/2		2/2
Итого:	30	2	32
Вариативная часть:			
Основы русской словесности. От слова к словесности		1	1
Индивидуальные групповые занятия по русскому языку		0,5	0,5
Индивидуальные групповые занятия по математике		0,5	0,5
Индивидуальные групповые занятия по иностранному языку		1	1
Итого		3	3
Максимальная аудиторная учебная нагрузка	30	5	35

**Учебный план
для 8 класса**

Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык	3		3
Литература	2		2
Иностранный язык	3/3		3/3
Математика	5		5
Информатика и ИКТ	1/1		1/1
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Биология	2		2
Химия	2		2
Физика	2		2
Мировая художественная культура	1		1
Физическая культура	3		3
ОБЖ	1		1
Технология	2/2		2/2
Итого:	32		32
Вариативная часть: *(1 час по выбору обучающихся, из предложенного перечня)			
Русская словесность. От слова к словесности. Индивидуально-групповые занятия по выбору Русскому языку		1	1
		1	1
Итого:		1	1
<i>Максимальная аудиторная учебная нагрузка</i>	32	1	33

**Учебный план
для 9 класса**

Учебные предметы	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего
Русский язык	2		2
Литература	3		3
Иностранный язык	3/3		3/3
Математика	5		5
Информатика и ИКТ	2/2		2/2
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Биология	2		2
Химия	2		2
Физика	2		2
Мировая художественная культура	1		1
Физическая культура	3		3
ОБЖ			
Технология	2/2		2/2
Итого:	32		32
Вариативная часть:			
Основы русской словесности. От слова к словесности		1	1
Замечательные неравенства		1	1
Индивидуально-групповые занятия по физике		1	1
по обществознанию		1	1
по биологии		1	1
по географии		1	1
Итого		4	4
<i>Максимальная аудиторная учебная нагрузка</i>	32	4	36

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение ООП ООО разработано на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008г., №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, от 10.11.2011г. №2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. №69 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 07.07.2005г. №03-126 « О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014г. №1559 « О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министеркертства образования и науки Российской Федерации от 05 сентября 2013г. №1047»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739). «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739). «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2012г. №16. (Зарегистрирован в Минюсте РФ 17.02.2012г. №23251). «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»
 14. Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515 ЗО «Об образовании в Челябинской области»
Постановление Законодательного Собрания Челябинской области ОТ29.08.2013 №1543.
 15. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961. «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»
 16. Примерных программ основного общего образования по предметам учебного плана (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»);
 17. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839.
 18. О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год для общеобразовательных учреждений города Челябинска, реализующих программы основного общего и среднего общего образования /Письмо Управления по делам образования города Челябинска от 09.07.2014 № 16-02/2825.Письмо от 31.07.2009г. №103/3404 «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
 19. «Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования » / Письма МОиН Челябинской области
 20. Плана работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 107 г. Челябинска»
 21. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска»
 22. Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №107 г. Челябинска»;
- Программное и учебно-методическое обеспечение ООП ООО по предметам учебного плана представлено в Приложение 44.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

Рабочие программы учебных предметов, курсов является составной частью ООП ООО МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска» и призваны обеспечить гарантии в получении учащимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089) и спецификой местных условий.

При разработке Рабочих программ учебных предметов, курсов использованы примерные программы по учебным предметам, авторские программы к учебникам. Примерные программы по учебным предметам, курсам позволяют всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования учащихся средствами учебного предмета, курса предмета, конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта, дают примерное распределение учебных часов по разделам учебного предмета, курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета, курса с учетом возрастных особенностей учащихся, логики учебного процесса, межпредметных и внутри предметных связей.

По своей структуре и содержанию Рабочая программа учебных предметов, курсов представляет собой документ, составленный с учетом:

- требований федерального компонента государственных образовательных стандартов;

- обязательного минимума содержания образования по учебному предмету, курсу;
- максимального объема учебного материала для учащихся;
- требований к уровню подготовки выпускников;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов, курсов в каждом классе;
- познавательных интересов учащихся;
- целей и задач образовательной программы школы;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

Структура Рабочих программ учебных предметов, курсов утверждена локальным нормативным актом МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска» «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средней общеобразовательной школе №107 г. Челябинска».

Рабочие программы представлены в приложении

- Рабочая программа по русскому языку для 7 класса - (приложение 1)
- Рабочая программа по русскому языку для 8 класса - (приложение 2)
- Рабочая программа по русскому языку для 9 класса - (приложение 3)
- Рабочая программа по литературе для 7 класса - (приложение 4)
- Рабочая программа по литературе для 8 класса - (приложение 5)
- Рабочая программа по литературе для 9 класса - (приложение 6)
- Рабочая программа по английскому языку для 7 класса - (приложение 7)
- Рабочая программа по английскому языку для 8 класса - (приложение 8)
- Рабочая программа по английскому языку для 9 класса - (приложение 9)
- Рабочая программа по французскому языку для 9 класса - (приложение 10)
- Рабочая программа по математике для 7 класса - (приложение 11)
- Рабочая программа по математике для 8 класса - (приложение 12)
- Рабочая программа по математике для 9 класса - (приложение 13)
- Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 класса - (приложение 14)
- Рабочая программа по информатике и ИКТ для 9 класса - (приложение 15)
- Рабочая программа по истории для 7 класса - (приложение 16)
- Рабочая программа по истории для 8 класса - (приложение 17)
- Рабочая программа по истории для 9 класса - (приложение 18)
- Рабочая программа по обществознанию для 7 класса - (приложение 19)
- Рабочая программа по обществознанию для 8 класса - (приложение 20)
- Рабочая программа по обществознанию для 9 класса - (приложение 21)
- Рабочая программа по географии для 7 класса - (приложение 22)
- Рабочая программа по географии для 8 класса - (приложение 23)
- Рабочая программа по географии для 9 класса - (приложение 24)
- Рабочая программа по биологии для 7 класса - (приложение 25)
- Рабочая программа по биологии для 8 класса - (приложение 26)
- Рабочая программа по биологии для 9 класса - (приложение 27)
- Рабочая программа по химии для 8 класса - (приложение 28)
- Рабочая программа по химии для 9 класса - (приложение 29)
- Рабочая программа по физике для 7 класса - (приложение 30)
- Рабочая программа по физике для 8 класса - (приложение 31)
- Рабочая программа по физике для 9 класса - (приложение 32)
- Рабочая программа по изобразительному искусству для 7 класса - (приложение 33)
- Рабочая программа по музыке для 7 класса - (приложение 34)
- Рабочая программа по МХК для 8 класса - (приложение 35)
- Рабочая программа по МХК для 9 класса - (приложение 36)
- Рабочая программа по физической культуре для 7-9 класса - (приложение 37)
- Рабочая программа по ОБЖ 7 класса - (приложение 38)
- Рабочая программа по ОБЖ 8 класса - (приложение 39)

- Рабочая программа по технологии для 7-9 класса (обслуживающий труд) - (приложение 40)
- Рабочая программа по технологии для 7-9 класса (технический труд) - (приложение 41)
- Рабочая программа факультативного курса «Основы русской словесности. От слова к словесности» для 8-9 класса (приложение 42)
- Рабочая программа факультативного курса «Замечательные неравенства» для 9 класса (приложение 43)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в виде перечня контрольно-измерительных материалов, которые обеспечивают текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю) представлены в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы представлены в виде перечня используемых методических и дидактических средств, обеспечивающих образовательный процесс в рабочих программах по учебным предметам.

Таким образом, основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска» позволяет в полном объеме реализовать цели, стоящие перед МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска», обеспечит возможность установить предметное и надпредметное содержание образования в школе, развития личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.