



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

10 МАР 2017 № 16-02/1288
На № _____ от _____

Директору МКУ «ЦОДОО»

А.А. Сычевой

Начальникам СП МКУ «ЦОДОО»

Руководителям
общеобразовательных учреждений

Для использования в работе

Направляем для использования в работе приказы Министерства образования и науки Челябинской области от 01.03.2017 № 03/576 «Об утверждении Порядка формирования предметных комиссий Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году».

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности
председателя Комитета

Л.Ю Манекина

О.А. Попова
264 33 81

Разослать: в дело, в отдел исполнителя, МКУ «ЦОДОО», СП МКУ «ЦОДОО», МБУ ДПО УМЦ (все школы)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

01 МАР 2017

№ 03 / 57 Б

Челябинск

Об утверждении Порядка формирования предметных комиссий Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 и в целях проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году в Челябинской области ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок формирования предметных комиссий Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления начального, основного, среднего общего образования Тюрина Е.А.

Первый заместитель министра

Е.А. Коузова

Фролова Ксения Евгеньевна, 8(351)2632517
Расылка: МОУО, ТБУ ДПО РЦОКИО, исполнителя, дело

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 01 МАР 2017 № 03 / 57 Б

Порядок формирования предметных комиссий Челябинской области при
проведении государственной итоговой аттестации по образовательным
программам среднего общего образования в 2017 году

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок формирования предметных комиссий Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году (далее – Порядок) разработан в целях определения процедуры подготовки экспертов предметных комиссий, порядка организации и проведения квалификационных испытаний, присвоения статуса экспертам предметных комиссий.

2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА):
Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 г. № 755 «О федеральной информационно-системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА).

инструктивно-методическими материалами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор), ФТБУ «Федеральный центр тестирования», ФТБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФИПИ).

3. Численный состав предметной комиссии Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным

07 МАР 2017

848-2

программам среднего общего образования в 2017 году (далее – ПК) по соответствующему учебному предмету определяются исходя из количества участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – участники ГИА) по данному учебному предмету в текущем году и с учетом сроков обработки экзаменационных работ участников ГИА.

4. В зависимости от численного состава ПК может иметь следующую структуру:

для ПК численностью более 60 человек: председатель ПК, заместители председателя ПК (не более 4 человек), члены ПК;

для ПК численностью более 20 человек, но менее 60 человек: председатель ПК, заместители председателя ПК (не более 2 человек), члены ПК;

для ПК численностью менее 20 человек: председатель ПК, заместитель председателя ПК (не более 1 человека), члены ПК.

Председатель ПК определяется на основании конкурсного отбора кандидатов на должность председателя предметной комиссии по данному учебному предмету, организованного в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области в текущем году, по согласованию с государственной экзаменационной комиссией Челябинской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГЭК) и Рособрнадзором и осуществляет общее руководство и координацию деятельности ПК.

Заместитель председателя определяется по представлению председателя ПК из числа экспертов, имеющих статус «ведущий эксперт» и может осуществлять консультирование членов ПК при возникновении у них затруднений при оценке развернутых ответов участников ГИА.

Члены ПК определяются по представлению председателя ПК.

II. Статусы экспертов ПК

5. По результатам прохождения квалификационных испытаний эксперту ПК присваивается один из трех статусов: «ведущий эксперт», «старший эксперт», «основной эксперт».

6. «Ведущий эксперт» – статус, позволяющий быть председателем или заместителем председателя ПК, осуществлять руководство подготовкой и/или подготовкой экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций по учебному предмету, консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников ГИА, осуществлять проверку и перепроверку развернутых ответов участников ГИА в составе ПК, в том числе в качестве третьего эксперта.

7. «Старший эксперт» – статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА в составе ПК, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с

развернутым ответом ГИА, консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников ГИА (по назначению председателя ПК), участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, а также в проверках в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами.

8. «Основной эксперт» – статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках в составе ПК.

9. Для присвоения эксперту статуса устанавливается соответствие его квалификации:

требованиям к образованию экспертов и опыту их работы в образовательных организациях;

требованиям к опыту оценивания экзаменационных работ участников

ГИА;

требованиям к результатам квалификационного испытания;

требованиям к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значеним показателей статистики удовлетворенных апелляций.

III. Квалификационные требования для присвоения статуса экспертам

10. Требования к образованию экспертов и опыту их работы в образовательных организациях установлены пунктом 21 Порядка проведения ГИА:

наличие высшего образования;

соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее 3 лет);

наличие документа, подтверждающего получение в последние три года дополнительного профессионального образования (не менее 18 часов), включенного в себя практические занятия по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором.

11. Требования к опыту оценивания экзаменационных работ участников ГИА

Для присвоения статуса «ведущий эксперт» необходимым опытом организационной работы в ПК или ГЭК.

Статус «ведущий эксперт» присваивается только председателю или заместителю председателя ПК. Экспертам, не назначенным председателем или заместителем председателя ПК и прошедшим квалификационные испытания с результатами, соответствующим статусу «ведущий эксперт», присваивается статус «старший эксперт».

Статусы «ведущий эксперт» и «старший эксперт» присваивается экспертам, имеющим опыт оценивания развернутых ответов участников ГИА не менее 3-х лет.

Для присвоения статуса «основной эксперт» требования по наличию опыта оценивания развернутых ответов участников ГИА не предъявляются.

12. Требования к результатам квалификационного испытания Квалификационное испытание для присвоения статуса эксперту проводится ежегодно.

Квалификационное испытание проводится с использованием Интернет-системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ».

Формат проведения квалификационного испытания (групповой, индивидуальный) устанавливается председателем ПК по соответствующему учебному предмету.

К прохождению квалификационного испытания допускаются педагогические работники, удовлетворяющие квалификационным требованиям, установленным пунктом 21 Порядка проведения ГИА.

Список педагогических работников, допущенных до квалификационных испытаний, формируется председателем ПК по соответствующему учебному предмету.

Результат квалификационного испытания выставляется по показателям согласованности оценивания.

Информация о результатах квалификационного испытания и статусе эксперта вносится в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Эксперты, не прошедшие квалификационные испытания в текущем году, не допускаются к включению в состав ПК в текущем году.

IV. Согласование и совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА на федеральном и региональном уровнях

13. Для обеспечения единства подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА используется трехуровневая система согласования и совершенствования подходов к оцениванию.

14. Мероприятия по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА осуществляются на федеральном и региональном уровнях (далее – система).

15. Мероприятия по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА на федеральном уровне организуются ФИПИ.

На федеральном уровне система включает следующие мероприятия:
проведение очных семинаров в текущем учебном году;
обсуждение и разработка подходов к оцениванию типичных случаев, вызывающих затруднения у экспертов ПК при оценивании;

оценивание образцов экзаменационных работ в удаленном режиме, анализ результатов оценивания.

16. Мероприятия по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА на региональном уровне организуются государственными бюджетными учреждениями дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ ЦПО РЦОКМО).

Подготовка экспертов осуществляется под руководством специалистов, имеющих статус ведущих экспертов.

Подготовка экспертов осуществляется и проводится в соответствии с образовательными программами и с использованием учебно-методических материалов ФИПИ.

На региональном уровне система включает:

организация подготовки экспертов ПК с использованием согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА;

организация практических занятий по оцениванию развернутых ответов участников ГИА предыдущих лет;

обязательное проведение в течение не менее чем 60 минут оперативного согласования подходов к оцениванию ответов на каждое задание с развернутым ответом между экспертами ПК непосредственно перед проверкой работ, проводимого в день начала проверки развернутых ответов участников ГИА или накануне после получения критериев оценивания развернутых ответов из регионального центра обработки информации, функции которого осуществляет ГБУ ЦПО РЦОКМО (далее – РЦОИ).

V. Показатели присвоения статусов экспертам

17. Уровень образования и наличие опыта работы в образовательных организациях

	Уровень образования	Опыт работы в образовательных организациях
«ведущий эксперт»	высшее	не менее 3 лет
«старший эксперт»	высшее	не менее 3 лет
«основной эксперт»	высшее	не менее 3 лет

18. Наличие опыта оценивания экзаменационных работ участников ГИА

Опыт оценивания экзаменационных работ участников	ПИА-11
«ведущий эксперт»	не менее 3 лет
«старший эксперт»	не менее 3 лет

19. Результаты квалификационного испытания:

1) процент заданий/ критериев оценивания, по которым оценки экспертов не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов

Учебный предмет	Максимальное значение показателя		
	«ведущий эксперт»	«старший эксперт»	«основной эксперт»
Русский язык	10%	15%	25%
Иностранные языки	10%	15%	25%
Обществознание	10%	15%	25%
Литература	10%	15%	25%
Биология	10%	15%	20%
История	10%	15%	20%
Физика	5%	7%	10%
Химия	5%	7%	10%
Информатика и ИКТ	5%	7%	10%
География	5%	7%	10%
Математика	0%	5%	7%

2) процент заданий/ критериев оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/ критерию оценивания

Максимальное значение показателя	
«ведущий эксперт»	0%
«старший эксперт»	0%

20. Результаты работы по проверке развернутых ответов участников ПИА в предыдущем году:

1) процент работ, оцененных с существенной разницей с другими экспертами

Максимальное значение показателя	
«ведущий эксперт»	5%
«старший эксперт»	10%

2) процент удовлетворенных апелляции в предыдущем году

Максимальное значение показателя	
«ведущий эксперт»	5%
«старший эксперт»	10%

VII. Порядок привлечения экспертов к работе в ПК

21. ПК формируются из числа ведущих экспертов, старших экспертов, основных экспертов.

22. Председателями и заместителями председателей ПК могут быть назначены только эксперты, имеющие статус «ведущий эксперт».

23. Для проведения третьей проверки могут быть назначены эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», ранее не проверявшие данную экзаменационную работу.

24. Для рассмотрения спорных вопросов по оцениванию развернутого ответа участника ПИА могут привлекаться только эксперты ПК, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт», и ранее не проверявшие данную экзаменационную работу, но имеющие опыт первой-второй и третьей проверки в текущем году.

25. Для проведения перепроверки экзаменационных работ участников ПИА, инициированной Министерством образования и науки Челябинской области, могут привлекаться только эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт» или «старший эксперт».

26. Для проверки работ ГВЭ участника ПИА могут привлекаться эксперты, которым в текущем году присвоен статус «ведущий эксперт», «старший эксперт» или «основной эксперт».

27. Председатель ПК формирует ведомость учета кандидатов в эксперты предметной комиссии Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году по соответствующему учебному предмету (приложение к Порядку) и направляет в ГЭК для согласования состава ПК не позднее 10 марта 2017 года.

VIII. План-график проведения мероприятий по подготовке экспертов и формированию ПК

№ п/п	Мероприятие	Срок
1.	Предоставление в ФИПИ список кандидатов председателей ПК	до 1 февраля 2017 года
2.	Подготовка экспертов ПК к проверке экзаменационных работ ПИА 2017 года, проведение квалификационных испытаний, присвоение статуса экспертам ПК ПИА	февраль-март 2017 года

2.												
3.												

Количество кандидатов в эксперты - _____ чел.

Кол-во кандидатов в эксперты, получивших статус «ведущий эксперт» - _____ чел.

Кол-во кандидатов в эксперты, получивших статус «старший эксперт» - _____ чел.

Кол-во кандидатов в эксперты, получивших статус «основной эксперт» - _____ чел.

Кол-во кандидатов в эксперты, рекомендуемых к включению в состав ПК - _____ чел.

Председатель ПК

/ФИО/