Классный час в рамках акции «Образование всем детям»

"Учиться — всегда пригодится"

ЦЕЛЬ: развитие у пятиклассников осознанного отношения к учебе, воспитание уважения к себе, уверенности, что знания всегда пригодятся в жизни, способствовать развитию мышления и творческой активности учащихся.

*Человек должен учиться, потому, что он человек.*

*В.А.Сухомлинский.*

Ход классного часа.

 - Здравствуйте, друзья! Как вы думаете, что станет предметом нашего разговора сегодня?
Дети смотрят на доску, там "расположились" начала пословиц. Задание - закончить их .
Ученье и труд... рядом живут.

Знание и мудрость... украшают человека.

Ученье - свет, *а ...* неученье - тьма.

Не стыдно не знать -... стыдно не учиться.

Ученья корень горек,... да плод сладок.

Ученье лучше... богатства.

Рукой победишь одного,... головой - тысячи.

О чем же мы будем сегодня с вами говорить?

- Да, вы правы, мы будем говорить об учебе, а чтобы беседа состоялась, нам нужно
сформулировать тему классного часа. Кто готов ответить?

Один из ребят говорит: "Учиться - всегда пригодится".

- Хорошо. Итак, тема нашего разговора: "Учиться - всегда пригодится".

Ребята, а теперь мне бы хотелось послушать вас, выскажите свое мнение, ответьте мне на один вопрос: "Для чего человек учится?" (чтобы быть грамотным, чтобы быть богатым, мама заставляет, чтобы получить престижную профессию, чтобы радовать родителей, …)

- Молодцы, ребята, главное, что вы не лукавите и не хитрите, а сейчас я попрошу вас

ответить на несколько вопросов анкеты.

 ВОПРОСЫ АНКЕТЫ

 Всегда ли ты с желанием ходишь в школу?

Легко ли тебе учиться в 5 классе?

Какие учебные предметы даются тебе легко?

Какие учебные предметы даются тебе с трудом?

Сколько времени ты тратишь на выполнение домашнего задания?

Домашние задания выполняешь самостоятельно или прибегаешь к помощи родителей,

друзей?

Кем ты видишь себя в будущем?

Что нужно тебе для того, чтобы в будущем стать тем, кем хочешь?

Твоя заветная мечта.

Пожелай себе сам.

- Итак, вы ответили на все вопросы анкеты, большое вам спасибо. А теперь я хочу тоже ответить на вопрос: "Для чего человек учится?" Послушайте меня внимательно. Человек учится прежде всего потому, что его мучит любознательность, инстинктивная тяга к знанию. Это - внутренние побудительные причины. От природы они есть у всех, но в иных людях они развиваются, в других - заглушаются обстоятельствами. Человек может учиться и потому, что его принуждает к учению житейское здравомыслие: не выучившись, он не сможет занять в жизни то положение, которое хотел бы занять.Все это создает внешние побудительные причины. Они также сильны, как и внутренние. Когда внешние побуждения развивают природную любознательность, эти два двигателя творят чудеса, делают человека невероятно способным.Чтобы подтвердить эту мысль, вспомним историю Петра Великого. Ни в ком практическая потребность в знаниях и природная любознательность не проявились с такой бурной силой, как в Петре.Петр на верфях работает плотником, сидит, согнувшись в тесной каморке над залом английского парламента - слушает речи ораторов; спускается в шахты... Он учится каждый день своей жизни, но учится для того, чтобы приобретенные знания тут же претворить в указ, распоряжение, в дело. Он не стеснялся мелочей, так как он не стеснялся учиться, не стыдился учиться. Учиться - значит покорить в себе гордыню, признаться в невежестве. Этот необузданный, своенравный человек, царь, император, владелец огромных территорий и хозяин миллионов людей, не останавливался ни перед чем и никого не боявшийся, этот человек лишь в одном не знал гордости - в учении, лишь перед одним послушно склонял голову - перед знанием.

- Да ребята, о плодах Петра I можно говорить долго, но время нашей встречи подходит к концу. Я думаю, что каждому из нас есть над чем задуматься и тем, кто не совсем добросовестно относится к учебе, призадуматься над своим будущим.

*Выступление учеников о великих ученых.*

 *Частушки о школе.*Мы писали сочинение
Целый день до посинения,
А когда работы сдали,
То с трудом всех откачали!

На уроке наш Сережа

Ничего сказать не может.

Как урок кончается –

Рот не закрывается.

Если ты моя подруга,

Из несчастья вызволи.

Подними скорее руку,

Чтоб меня не вызвали.

На уроке физкультуры

Бегаем и прыгаем,

Лишь учитель отвернется-

Мы ногами дрыгаем.

Изучил я падежи,

Математику решил,

Но английские слова

Не вместила голова!

Владик наш стихи не любит,

Влад ведь стих не доучил,

И за то сегодня в школе

Полчетверки получил.

В моем портфеле много книг,

Но потерялся в нем дневник,

Дневник всегда теряется,

Как двойка появляется.

На английском мы учили

Чудо новые слова:

Брэд энд суп и энд варенье,

Заболела голова.

Лучше Глеба в школе нет

По стрельбе, метанию -

Он свой новенький портфель

Разметал по зданию.

*Рисуем паровозик учения.* - Вот и подошла к концу наша беседа о пользе учения, знаний. Мы обсудили многие вопросы, теперь дело за вами. Удачи.